

GUÍA DIDÁCTICA

Introducción a las Estadísticas Ambientales

Estadísticas Ambientales y de Cambio
Climático, CEPAL



ÍNDICE

- 1. Presentación del curso**
- 2. Objetivos del curso**
- 3. Resultados y productos esperados**
- 4. Contenido de las sesiones**
- 5. Metodología de aprendizaje**
- 6. Sistema de Evaluación**

GUÍA DIDÁCTICA

Introducción a las Estadísticas Ambientales

1. Presentación del curso

Esta asistencia técnica y capacitación en línea fue diseñada para promover la colaboración interinstitucional como requisito indispensable para la construcción y mantenimiento de un sistema de indicadores ambientales nacionales que permita implementar y dar seguimiento a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Está dirigida a aquellos técnicos nacionales que trabajan en procesos de construcción de estadísticas oficiales e indicadores ambientales del Sistema Estadístico Nacional, en el que participa activamente el Ministerio de Ambiente, MiAmbiente, de Panamá.

La metodología en línea se basa en dos modalidades a distancia: una de capacitación al propio ritmo de cada participante siguiendo las sesiones del Curso Online Introducción a las Estadísticas Ambientales, y otra en formato de webinarios sincrónicos durante los cuales se conectan al mismo tiempo participantes e instructores. La metodología combina una secuencia de presentaciones, videos de expertos y documentos como material pedagógico preparado para este propósito. Se pondrá especial énfasis en propiciar la activa participación de los asistentes, a través de tareas, actividades interactivas, foros de discusión, fomentando el intercambio de experiencias a través de redes.

2. Objetivos del curso

Objetivo General:

Esta asistencia técnica y capacitación en línea fue diseñada para promover la colaboración interinstitucional como requisito indispensable para la construcción y mantenimiento de un

GUÍA DIDÁCTICA

Introducción a las Estadísticas Ambientales

sistema de indicadores ambientales nacionales que permita implementar y dar seguimiento a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Está dirigida a aquellos técnicos nacionales que trabajan en procesos de construcción de estadísticas oficiales e indicadores ambientales del Sistema Estadístico Nacional, en el que participa activamente el Ministerio de Ambiente, MiAmbiente, de Panamá.

Objetivos específicos:

- Visibilizar/ socializar la importancia del desarrollo de las estadísticas e indicadores ambientales
- Fortalecer las capacidades técnicas de diagnóstico y utilización de los registros administrativos disponibles para fines estadísticos
- Evaluar la pertinencia estadística y calidad de los registros administrativos disponibles aplicando criterios de disponibilidad y sistematicidad de datos primarios estructurados y la viabilidad de construir series estadísticas
- Generar recomendaciones para el diseño de un plan de trabajo/hoja de ruta nacional para el aprovechamiento de registros administrativos con fines estadísticos relativos a la temática ambiental y gestión de desastres
- Analizar los indicadores ambientales ODS elaborados en el país y revisar hojas metodológicas para su difusión
- Promover y facilitar el uso de recomendaciones y marcos estadísticos internacionales para reforzar las estadísticas básicas y compilar indicadores nacionales
- Fortalecer y mejorar las capacidades estadísticas de las instituciones involucradas en la medición de los ODS, para la producción sistemática y de calidad de estadísticas e indicadores ambientales

3. Resultados y productos esperados:

- Un equipo técnico interinstitucional capacitado a distancia, en una base conceptual común sobre los procesos estadísticos ambientales (datos, estadísticas básicas, indicadores, fuentes, entre otros), para construir, sostener y actualizar el conjunto de indicadores ambientales, y construir nuevos indicadores en el futuro
- Los elementos necesarios para fortalecer el proceso nacional para mejorar y aprovechar los registros administrativos e indicadores ambientales para el monitoreo de los ODS, dentro del Sistema Estadístico Nacional (SEN)
- Evaluación de la disponibilidad y calidad de los registros administrativos relativos a la temática ambiental y de gestión de desastres
- Revisión y actualización de las hojas metodológicas de los indicadores ambientales ODS elaboradas en el país

GUÍA DIDÁCTICA

Introducción a las Estadísticas Ambientales

- Breve informe con las recomendaciones y hallazgos de la asistencia técnica y capacitación a distancia

4. Contenido de las sesiones

Sesión 1: Introducción a las estadísticas ambientales

Sesión 2: La producción estadística: Nociones básicas sobre datos, estadísticas e indicadores y las metodologías estadísticas principales

Sesión 3: La fuentes de datos para producir las EA y sus dimensiones espaciales y temporales

Sesión 4: Producción de EA de acuerdo a las recomendaciones internacionales

Sesión 5: Marcos internacionales que requieren indicadores y Estadísticas Ambientales

Sesión 6: Metodología de Producción de indicadores ambientales de cambio climático y desastres

Sesión 7: Experiencias Nacionales en el Desarrollo de Estadísticas Ambientales

Sesión 8: Recursos y herramientas de la CEPAL en materia de estadísticas ambientales

Cierre del curso

Cada unidad proporciona los elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales correspondientes al tema tratado y se desarrolla a través, ejemplos y ejercicios.

5. Metodología de aprendizaje

La metodología en línea se basa en dos modalidades a distancia que se combinan durante el transcurso del curso, el cual tiene una duración de 4 semanas. Estas dos modalidades incluyen:

1. **Curso Online asincrónico: “Introducción a las Estadísticas Ambientales”:** Cuenta de 8 sesiones de videos instruccionales, material de lectura complementario y evaluaciones al final de cada sesión, las cuales se hacen disponible a los participantes paulatinamente para su completitud a su propio ritmo en la plataforma Moodle, pero dentro de un período de tiempo definido para cada sesión (por ejemplo, la sesión 1 y 2 del curso se pueden completar entre las fechas 20 y 21 de octubre a la hora que más le acomode al participante. Para ver las fechas de disponibilidad de cada sesión, ver cronograma del curso en la agenda del curso).
2. **Webinarios sincrónicos:** Estos eventos tienen como finalidad crear el espacio entre los participantes y los expertos tutores para aclarar dudas de cada sesión y revisar aspectos del curso. En ellos, se conectarán al mismo tiempo participantes e instructores acorde al cronograma del curso. Es importante destacar que estos webinarios tienen

GUÍA DIDÁCTICA

Introducción a las Estadísticas Ambientales

especial énfasis en propiciar la activa participación de los asistentes, la cual es crucial para la realización del curso, fomentando el intercambio de experiencias a través de esta red.

Durante el desarrollo del curso a distancia, los contenidos de las unidades temáticas son entregados en formatos multimediales e interactivos, para facilitar el aprendizaje de los conocimientos. Los participantes se encontrarán con lecciones y cuestionarios, mediante los cuales podrán afianzar conceptos y desarrollar destrezas sobre la aplicación de las herramientas y técnicas estudiadas. Las actividades se articulan con videos expositivos sobre temas afines y complementarios y ejercicios prácticos por módulo, en cuyas soluciones los participantes tienen la oportunidad de efectuar un recorrido aplicativo del contenido del curso.

6. Sistema de evaluación

La evaluación y aprobación del curso depende de la aprobación de un conjunto de cuestionarios de 5 preguntas cada uno con respuestas de selección múltiple para las secciones del curso que presentan conceptos que fundamentales de las Estadísticas Ambientales que el participante debe manejar para aprobar el curso.

Para pasar al siguiente módulo el participante debe aprobar la evaluación de la sesión correspondiente con un 60%.

Las fechas y horarios en los que los cuestionarios de evaluación estarán abiertos para su completitud son los siguientes:

Nombre de la Sesión que cuenta con cuestionarios en sus subsecciones	Fecha de apertura del cuestionario	Fecha de cierre del cuestionario
Sesión 2: La producción estadística: Nociones básicas sobre datos, estadísticas e indicadores y las metodologías estadísticas principales Subsección 2.1 Subsección 2.2 Subsección 2.3 Subsección 2.4	19 octubre 23:59	25 octubre 23:59
Sesión 3: La fuentes de datos para producir las EA y sus dimensiones espaciales y temporales Subsección 3.1 Subsección 3.2 (3.2.1 y 3.2.2)	25 octubre 23:59	1 noviembre 23:59
Sesión 4: Producción de EA de acuerdo a las recomendaciones internacionales		

GUÍA DIDÁCTICA

Introducción a las Estadísticas Ambientales

Subsección 4.1		
Subsección 4.2		
Sesión 6: Metodología de Producción de indicadores ambientales de cambio climático y desastres	8 noviembre 23:59	15 noviembre 23:59